



Pese a ir a las aulas, 30% de niños de primaria no saben leer ni escribir

LAURA POY SOLANO

Con talleres de alfabetización inicial y acercamiento a la lectura, la Fundación Zorro Rojo, creada en 2017, busca reducir la brecha en los aprendizajes fundamentales, que afecta a 30 por ciento de los niños de seis a 12 años en México, que pese a estar escolarizados, no saben leer ni escribir.

Alejandra García-Aldeco, directora de operaciones y programas de la fundación, destacó que en este momento, más de 1.3 millones de alumnos de primero a tercer grados de primaria son atendidos con un modelo constructivista del aprendizaje, el cual busca garantizar que todo niño aprenda a leer y escribir antes de cumplir siete años.

“Actualmente estamos en 11 estados con una política de fortalecer aprendizajes fundamentales, así como incentivar la formación docente con una nueva propuesta didáctica y pedagógica en el aula”, indicó.

En entrevista con *La Jornada*,

luego de asistir en Brasilia al Encuentro Internacional de Alfabetización, Equidad y Futuro, organizado por el Ministerio de Educación de Brasil, subrayó que leer y escribir “son herramientas para aprender a lo largo de la vida y debieran manejarse con fluidez y autonomía, pues son la llave a otros conocimientos, pero también a la equidad”.

Detalló que la Fundación Zorro Rojo trabaja con planteles y docentes en Sonora, Guanajuato, Tamaulipas, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Yucatán, Hidalgo, Durango, Veracruz y Aguascalientes, con acompañamiento de otros colectivos, como Vía Educación, así como la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Enfatizó que en México “no hay una meta común para que la comunidad, incluidos padres de familia, exijan que leer y escribir sea de los primeros aprendizajes que se ase-

guren en la escuela”.

Señaló que desde el organismo, que opera con donaciones de socios, como las fundaciones Coppel, Instituto Natura, FEMSA, Compartamos, Promotora Social México y de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, se ha logrado impulsar estrategias de aprendizaje de la lengua, que ya están desplegadas en más de 16 mil 980 escuelas de Veracruz, Yucatán, Tamaulipas, Nuevo León, Guanajuato, Campeche, Coahuila y Sonora.

En Fundación Zorro Rojo, destacó, “hemos trabajado desde hace tres lustros con niños de más de 7 años escolarizados, pero que no han aprendido a leer y escribir, y lo que compartimos son prácticas que hemos documentado que funcionan y que hacen que estos menores aceleren su aprendizaje y participen con gozo y disfrute de una cultura letrada. Que sepan que son capaces, pues lectura y escritura les pertenecen; es un regalo del lenguaje”.